**Las Bases de Math Fact Fluency:**

* Propósito: juego de estrategias más avanzadas para multiplicar y dividir.
* Se necesita una práctica frecuente y con propósitos específicos para que los estudiantes desarrollen la fluidez para progresar a la Fase 3 con productos y cocientes básicos.
* La clave es hacer que la práctica a través de los juegos sea lo más significativa y centrada en la estrategia como sea posible.

**Acerca de los Juegos y Math Fact Fluency:**

Los juegos son divertidos. Pero, lo que es más importante, es que los juegos son formas eficaces de fomentar el *aprendizaje.* Los juegos ofrecen oportunidades para:

* la práctica sin estrés de (1) conceptos matemáticos y (2) la aplicación de estrategias (¡ambos resultados son esenciales para las matemáticas más allá de los productos y cocientes básicos!).
* pensar en voz alta, la cual es una estrategia de aprendizaje eficaz. Por lo tanto, los estudiantes deben desarrollar la costumbre de verbalizar su razonamiento matemático en voz alta.
* escuchar y aprender entre los estudiantes y sus compañeros de clase. Por lo tanto, hablar de estrategias antes y después de jugar, proporciona oportunidades de aprendizaje entre los estudiantes.
* que los maestros evalúen y planifiquen formativamente su instrucción. Por lo tanto, en diferentes ocasiones pueden utilizar una herramienta de observación para registrar cómo progresan los alumnos.

Los juegos de Math Fact Fluency eliminan la presión temporal y les dan a los estudiantes tiempo para pensar. Eso significa que no hay ningún componente de tiempo. ***Cada*** jugador tiene sus propias cartas o propios dados para tirar, así que no compiten entre sí. Se le quita el énfasis a la puntuación. ***Las estrategias de razonamiento constituyen el foco de los juegos.***

|  |
| --- |
| Encaje de Rectángulos 2 o más jugadores |
| Materiales: dos dados; un Tablero de Juego de Encaje de Rectángulos para cada jugador o papel cuadriculado (papel de 1- o 2-centímetros puede funcionar), marcadores.Cómo Jugar: 1. El jugador 1 lanza los dos dados.
2. Cada jugador escoge un lugar en su tablero de juego para formar y colorear un rectángulo con las dimensiones obtenidas cuando se lanzaron los dados.
3. Los jugadores registran la ecuación relacionada dentro de su tarjeta de puntuación en su tablero de juego. Los rectángulos no pueden sobreponerse uno encima de otros.
4. Los jugadores toman turnos repitiendo pasos 1-3 hasta que se elimina cuando no hay espacio para marcar el rectángulo indicado.

El Juego en Acción: Los jugadores ganan cuando otro jugador o jugadores ya no pueden encajar un rectángulo con las dimensiones dadas en su tablero de juego. Por ejemplo: El jugador 1 lanza “6” y “1”, y forma un rectángulo en el tablero de juego y registra el producto en su tarjeta de puntuación.1x61 x 6 |

|  |
| --- |
| Encaje de Rectángulos 2 o más jugadores |
| Variaciones Posibles: 1. Use dados de 10 lados con un tablero de juego con más cuadrados.
2. Los jugadores que están fuera del juego pueden registrar la ecuación de multiplicación con la que perdieron en la parte de atrás del tablero de juego y pueden seguir jugando extraoficialmente.
 |